

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☒原住民族語文：泰雅族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週()節，實施(21)週，共()節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 原-J-A1 具備積極主動學習族語文的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神之態度與能力。 原-J-A2 具備理解簡易民族語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的瞭解。 原-J-A3 具備原住民族語文的基礎素養，亦 能以原住民族文化主體性的觀點吸收文化新知，及 能將其內涵融入各學科領域，促進學習，激發創新應變之潛能，落實執行能力。

四、課程架構：

主題:買東西			主題:時間	
第一課	第二課	第三課	第四課	第五課
nanu bzirun su? 你要買什麼?	'myuw pira 換錢	smku pila 存錢	spung tmucing 時鐘	ini qsuqi 準時
主題:買文具 活動一:夯文具 ◆課文理解 藉由夯文具能認識常用文具與價格。 活動二:尋找相似點 ◆詞彙教學 認識衍生詞及其意義。 活動三:夯文具計算師 ◆語文活動 以族語文進行夯文具的價格計算。	主題:雜貨店 活動一:部落生活 ◆課文理解 認識部落雜貨店。 活動二:買東西 ◆詞彙教學 認識衍生詞及其意義。 活動三:換錢 ◆語文活動 以族語文進行換錢計算。	主題:儲存 活動一:smku ◆課文理解 藉由 smku 的傳統生活行為，理解課文內容。 活動二:存錢的地方 ◆詞彙與句型教學 認識相關詞彙與句型。 活動三:積少成多 ◆語文活動 句型延伸對話練習，引導建立存錢中，積少成多的觀念。	主題:時間感 第一節: ◆課文理解 規劃族語版「一日生活作息表」。 第二節:泰雅箴言 ◆句型教學 英語時間箴言轉譯為泰雅族語。 第三、四節: ◆語文活動 與時間有關的句型延伸練習與仿作。	主題:守時 第一節:toke ◆課文理解 以傳統泰雅族農作生活，認識時序、時間相關的單詞。 第二節:紀錄時間 ◆詞彙教學 認識衍生詞及其意義。 活動三:夯文具計算師 ◆語文活動 以族語文進行夯文具的價格計算。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 nanu bzirun su?	3-IV-7能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。	2-IV-3能說出自己的感覺和想法。 2-IV-2能說出複合句。 3-IV-3能讀懂複合句。	一、課程介紹、評量說明 二、族語學習資源介紹 1. E 起學族語網站功能簡介 (1)九階教材電子書 (2)族語單字檢索練習 2. 族語認證考試練習網站簡介 (1)初級認證考試範圍 (2)題庫區自主學習操作練習	1	1. 課本 2. 相關網站	1. 口語表達 2. 參與態度		
第二週 nanu bzirun su?	Ac-IV-1複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2生活會話的短文。	1-IV-1能聽懂複合句。 2-IV-2能說出複合句。 3-IV-3能讀懂複合句。	第一課 nanu bzirun su? 活動一：夯文具 一、引起動機 1. 打開鉛筆盒與書包，拿出自己最喜歡與常用的文具。 2. 介紹其功能及優點。 二、發展活動 1. 學生先自行閱讀第七課課文 nanu bzirun su? 2. 將不認識的單詞或句子圈起來。 3. 請學生說出並討論所理解的課文內容。 4. 句型介紹：	1	課本 文具及筆記本	1. 口頭評量 2. 參與態度 3. 學習單		

			(1)nanu bzirun su? (2)pbaziy saku(物品) (3)pira bzirun su? (4)(物品)ga (數字)pira. 4. 認識複合句。 三、綜合活動 1. 學習單填寫					
第三週 nanu bzirun su?	Ab- IV -1 衍生詞。 Ab- IV -2 功 能 詞 (含 語 助 詞 及 格 位 標 記 等) 。	2-IV-1能說出 所學語詞的衍 生詞。 3-IV-1能讀懂 衍生詞及其意 義。	第一課 nanu bzirun su? 活動二:尋找相似點 一、引起動機 1. 依序拿出字卡: bzirun、pbaziy、bziran、 biru bruwan、mhway bziran 2. 找出相似的單詞與詞彙 二、發展活動 1. 認識 bzirun、pbaziy、 bziran 的差異及其衍生的單 詞。 2. 認識 bruwan、bziran 兩詞 的差異及其衍生的單詞。 3. 舉出其他單詞例子及其衍生 詞。 4. 以課本句子結構為例, 介紹 單詞的變化。 nanu bzirun su?	1	課本、詞卡、圖 卡。 文具:筆、筆記本	1. 口頭評量 2. 參與態度 3. 學習單		

			pbaziy saku patas biru ru bruwan. 三、綜合活動 1. 學習單填寫					
第四週 nanu bzipun su?	Ac- IV -1 複 合 句 (合 句、 複 句 或 連 接 兩 個 獨 立 的 句 子) 。 Ad- IV -1 描 述 圖 片 的 短 文 Ba-IV-3 學 習 經 驗 。	1-IV-1能聽懂 複合句。 2-IV-1能說出 所學語詞的衍 生詞。 2-IV-2能說出 複合句。	第一課 nanu bzipun su? 活動三:秀文具計算師 一、引起動機 1. 什麼情況會讓大家想進文具 行或書店買物品呢? 2. 展示標有價格與族語單詞的 文具/禮品相關圖卡 二、發展活動 1. 教師列出情境問句，請學生 隨機選擇句子出題。 (1)suxan ga ryax inbyaqan yaki.sqqas myan yaki suxan,nanu bzipun su? (2)nyux mkmi tegalu yaki,nyux tegalu cyugal sinnozya inlungan nya,nanu bzipun su? (3)misuw qani ga bagan mhngaw sami hngawan bagan la. ,nanu bzipun su? (4)msbehuy ga,ini sami usa mqwas biru la.	1	詞卡、圖卡、提問 句	1. 口頭評量 2. 參與態度 3. 學習單		

			(5)Ipay ru Amy cyux mspung mqzinah qu lhga. Amy qu wal lmaqux. nanu bzirun su? 2. 學生依據提問，選擇圖卡並應用本課所學的句型以族語說出要買的東西及總價。 3. 相互交換提問與回答。 三、綜合活動 1. 學習單					
第五週 'myuw pira	Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文 IV Ba-IV-3 學習經驗 Ba-IV-4 工作職務內容	1- IV-4 能聽辨複雜句的意義。 3-IV-3 能讀懂生活會話的短文。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	第二課'myuw pira 換錢 活動一:雜貨店 一. 引起動機 1. 教師呈現部落雜貨店情境圖，讓學生用說出買賣的經驗及與便利商店特性的不同。 種商店？。 二、發展活動： 1. 讓學生先閱讀課文，同時用筆圈出有困難的讀音及疑惑的語詞。 2. 請學生嘗試說出課文內容。 3. 一同唸讀文章與詞彙解釋。 4. 運用心智圖，進行雜貨店常販賣的物品分類及標示商品金額。	1	課本、圖卡。	1. 觀察記錄 2. 學習單		

			5. 結合商品心智圖練習說出泰雅語個位至百位的數字。 三、綜合活動： 1. 老師提問: pira pira yugun su? 2. 學生應用課文句型回答問題: lpuw ha, mopuw, mpusal..... mgeru pgan.					
第六週 'myuw pira	Ab-IV-2 功能詞 IV Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ad-IV-2 生活會話的短文 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文 Ba-IV-4 工作職務內容	2- IV-4 能聽辨複雜句的意義。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	第二課' myuw pira 換錢 活動二: 來換錢 一、引起動機： 1. 呈現各式商品的不同價錢並請學生以族語讀出其價格與與族語書寫其價格。 二、發展活動： 1. 老師說明' myuw pira 為交換錢的意思。 2. 課文基本句型練習： (1) iyuga ta cikay gegay pira ha. (2) pira pira yugun su? (3) (qutux kbhul 幾百) pila yugun maku (popuw pira 幾個十).	1	課本、詞卡、圖卡。	1. 口頭評量 2. 參與態度 3. 學習單		

			(4) (qutux mopuw 幾十) pila yugun maku (magal pira 幾個五). 3. 以心智途中商品為例，進行換錢的句型練習。 三、綜合活動 老師歸納今天學習內容，並提供泰雅語中除了錢以外常使用的數量單位，引導學生思考探雅語中量的計算方式。					
第七~八週 'myuw pira	IV Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子） Ad-IV-2 生活會話的短文 Ba-IV-4 工作職務	1-IV-2 能辨識不同句子語調所表達的意義和情緒。 3- IV-4 能聽辨複雜句的意義。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	第二課'myuw pira 換錢 活動三:逛雜貨店 一、引起動機： 1. 學生聽讀課文音檔，複習本課內容。 二、發展活動： 1. 應用情境是圖卡，引導學生練習用說出對應的族語單詞名稱。 2. 老師說明學習任務： (1)任務名稱：幫 yaki、yutas、mtsuy 買東西。 (2)實施對象：全班同學。 (3)實施方式：提供 100 及 5 元元代幣。	1	課本、詞卡、句型卡	1. 口頭評量 2. 參與態度 3. 學習單		

			(4)將不同人的購物清單放進籤筒中進行輪流抽籤。 (5)使用本課語詞及句型將購物清單以族語文說出，並進行換錢的步驟。 三、綜合活動： 1. 學習單。 ~第一節結束~ 一、引起動機 1. 學生聽讀課文音檔，複習上一節課學習內容。 二、發展活動： 1. 教師分享傳統部落雜貨店的小故事。 2. 引導學生正確的運用課文語詞及句型進行對話練習。 3. 引導學生用扮演遊戲(買方與賣方人物、地點、事件)進行對話練習。 4. 老師引導各小組學生倆倆練習，並藉由語詞卡和代幣完成購物換錢與購物。 三、綜合活動： 1. 請學生分享角色扮演心得。 2. 聽家人分享部落雜貨店小故事。 ~第二節結束~					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第九週 smku pira	Ab-IV-2 功能詞 IV Ac-IV -1 複合 句（連接 兩個獨立 的句子）	1-IV-2 能辨 識不同句子語 調所表達的意 義和情緒。 4- IV-4 能聽 辨複雜句的意 義。 5-IV-3 能讀 懂簡易故事及 短文，並能以 簡單句說出或 寫出其內容 大意。	第三課 smku pila 存錢 活動一:smku 一.引起動機 1. 短文聆聽與朗讀。 二、發展活動 1. 藉由短文賞析(泰雅族語-文 化篇(泰雅族的喝酒習俗)，理 解傳統泰雅族因為農耕關係， 只有在朋友來訪或祖靈祭時才 會飲酒，剩下的都會儲存器 來，藉由「儲存」認識泰雅語 smku 的詞意。 2. 讓學生先閱讀課文，同時用 筆圈出有困難的讀音及疑惑的 語詞。 3. 請學生嘗試說出課文內容。 4. 一同唸讀文章與詞彙解釋。 三.綜合活動 1. 學習單。 2. 認識泰雅穀倉影音資料賞 析。	1	課本、泰雅族語-文 化篇(泰雅族的喝酒 習俗)、影片:認識 泰雅族穀倉。	1. 口頭評量 2. 參與態度 3. 學習單		
第十週 smku pira	IV Aa-IV -1 句子 的語調 IV Ac-IV -1 複合	1-IV-1 能聽 辨句子的正確 語調。 1-IV-2 能辨 識不同句子語	第三課 smku pila 存錢 活動二:存錢的地方 一.引起動機 1. 提問:零用錢的規劃?你怎麼 存錢?		課本、投影片、簡 報、詞卡、句型 卡。	1. 口頭評量 2. 參與態度 3. 學習單		

	句（連接兩個獨立的句子）	調所表達的意義和情緒。	二、發展活動 1. 單詞聯想:smaku pira 存錢、yubing kyoku 郵局(外來語)、khu' 穀倉。 2. 單詞解說:hngwan 月、biqiy 給、krahua 長大、krriyax 常常、slyun 擁有。 3. 句型練習: (1)biqiy(給)saku(我)物品好嗎? (2)ana cipuq slyun su lga pzyux nanak la. 即便少，你存起來就會變多。 4. 課文朗讀，老師指導語調所表達的意義與情緒。 三、綜合活動 1. 學習單					
第十一、十二週 smku pira	IV Ab-IV-1 衍生詞 IV Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子）	3-IV-3 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-4 能掌握閱讀短文的基本技巧。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	第三課 smku pila 存錢 活動三:積少成多 一、引起動機 1. 介紹與節儉、珍惜、努力有關的泰雅智慧諺語介紹。 二、發展活動 1. 播放媒體檔(政大電子書城)兩遍，請學生專心聆聽。		課本、簡報檔、學習單	1. 口頭評量 2. 參與態度 3. 學習單		

	IV Ba-IV-3 學習經驗		2. 請全班一起唸課。 3. 基本句型練習。 (1)biqiy(給) saku(誰) mzimal(數量) pila kuw? (2)psku 與 smku、pzyux 在句型中的變化說明與例句練習。 (3)ana cipuq slyun su lga pzyux nanak la. 4. 句型延伸練習。 (1)提供生活常用單詞，讓學生填入句型中並進行唸讀練習。 (2)將延伸的句子填入學習單中，重新組合成一個新的對話文本。 三、綜合活動 1. 進行重組句子語唸讀。					
第十三週 spung tmucing	Ab-IV-2 功能詞 IV Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子）	3-IV-3 能讀懂生活會話的短文。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	第四課 spung tmucing 活動一：原子力量 一. 引起動機 1. 欣賞影片 https://www.youtube.com/watch?v=-WPcQWlsq98 2. 生活小知識：你知道你要睡多少時間嗎？ 3. 請學生分享生活習慣。		課本、簡報檔、學習單	1. 口頭評量 2. 參與態度 3. 學習單		

	IV Ba-IV-3 學習經驗		二.發展活動 1.讓學生先閱讀課文，同時用筆圈出有困難的讀音及疑惑的語詞。 2.請學生嘗試說出課文內容。 3.一同唸讀文章與詞彙解釋。 3.規劃一日生活作息學習單。 4.畫上時鐘長針與短針並標註每日作息時間與項目。 5.教師提供句型，引導學生以族語說出每日作息規劃。 三.綜合活動 1.規劃適宜自己的一日作息表並與同學分享最喜歡的時段為何？					
第十四週 spung tmucing	IV Aa-IV-1 句子的語調 IV Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子） IV Ba-IV-3 學習經驗	1-IV-2 能辨識不同句子語調所表達的意義和情緒。 5- IV-4 能聽辨複雜句的意義。 3-IV-3 能讀懂生活會話的短文。	第四課 spung tmucing 活動二:泰雅箴言 一、引起動機 1.課文朗讀與單詞、內容解釋。 二、發展活動 1.knhriq kmmu qu ryax 愛惜光陰為生活中的箴言。 2.教師呈現其他與珍惜時間有關的英語箴言並做檢視。		課本、投影片、簡報、詞卡、圖卡。 文具:筆、筆記本 教具鈔票、硬幣等。			

		3-IV-4 能掌握閱讀短文的基本技巧。 5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-4 能樂於瞭解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	3. 學生討論與分享自己最喜歡的箴言是哪個及為什麼？ 4. 教師嘗試將箴言翻譯成泰雅族語後，呈現族語與英語文併呈的方式。 5. 教師解釋翻譯的內容與單詞，讓學生嘗試感受英語、族語的轉譯方式。 6. 共同朗讀泰雅語箴言。 三. 綜合活動 1. 將自己最喜歡的箴言寫在學習單上。					
第十五、十六週 spung tmucing	IV Aa-IV-1 句子的語調 IV Ab-IV-1 衍生詞 Ab-IV-2 功能詞 IV Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子）	1-IV-1 能聽辨句子的正確語調。 1-IV-2 能辨識不同句子語調所表達的意義和情緒。 1-IV-3 能聽懂辨本族各方言別不同部落的發音。 6- IV-4 能聽辨複雜句的意義。	第四課 spung tmucing 活動三：時間感 一. (一) 複習上周的單詞與句子。 (二) 老師詢問同學貼在黑板上的單詞。 (三) 老師請學生用族語說出族語句子。 (四) 請同學互相用族語句子詢問同學單詞怎麼說。 二. 發展活動 (一) 請在文章中圈出名詞與動詞(老師佐以圖片加深印象) Niqan dha buji na ka tuki.	課本、投影片、簡報、詞卡、圖卡。 文具：筆、筆記本 教具：鈔票、硬幣等。				

	IV Ba-IV-3 學習經驗	7- IV-5 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 2-IV-2 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-5 能介紹自己的部落/社區。 3-IV-3 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-4 能掌握閱讀短文的基本技巧。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	時鐘有兩支針。 Kingal o bbaraw, kingal o llbu. 一支長，一支短。 Mslkaw mtqiri ka buji bbaraw, mnempusal spat mtqiri ka kingal jiyax. 長針走的快，一天繞二十四圈。 Knhuway mtqiri ka buji llbu, mndha mtqiri ka kingal jiyax. 短針走的慢，一天走兩圈。 Paah mgrbu bitaq keeman ini bi sangay mtqiri. 從早上到晚上不停地走。 mdka saw gaga rmngaw tnan “kmrawah jiyax” msa. 好像在告訴我們要愛惜時間。 (二)請同學朗讀文文章 1. 個別朗讀並由老師進行修正。 2. 分組朗讀並請學生進行修正。 3. 請學生說出哪一句是最難念的句子。				
--	-----------------	--	---	--	--	--	--

			(三)老師念出三句族語請學生回答。 1. 請問現在幾點鐘? 2. 一天有幾個小時? 3. 請問早上中午晚上 族語怎麼說? (四)請學生抽以上的句子進行對話。 三. 綜合活動 (一) 老師給予學生計分並提醒段考後兌換獎品的標準 (二) 請學生選出今天最認真的同學再給予額外加分 (三) 請學生回家複習課文並練習朗讀 - 第三節課結束 -				
第十六週 spung tmucing	IV Aa-IV-1 句子的語調 IV Ab-IV-1 衍生詞 Ab-IV-2 功能詞 IV Ac-IV-1 複合	1-IV-1 能聽辨句子的正確語調。 1-IV-2 能辨識不同句子語調所表達的意義和情緒。 1-IV-3 能聽懂辨本族各方	第四課 Tuki 時鐘 一. 引起動機 https://www.youtube.com/watch?v=GVkMUzo6T7w 青少年戲劇營—打開青少年對表演藝術的想像 https://www.youtube.com/watch?v=Tp20mGmQIUw 衛武營藝術體驗教育計畫-2020春季讀劇課完整版		課本、投影片、簡報、詞卡、圖卡。 文具:筆、筆記本 教具鈔票、硬幣等。		

	句（連接兩個獨立的句子） IV Ba-IV-3 學習經驗	言別不同部落的發音。 8- IV-4 能聽辨複雜句的意義。 2-IV-2 能說出所學語詞的衍生詞。 3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-3 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-4 能掌握閱讀短文的基本技巧。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	二.發展活動 (一)第四課單辭複習 (二)課文朗讀 (三)老師發下備好的戲劇單。 1. 老師帶領學生念族語劇本。 2. 老師分配腳色給學生。 3. 請學生開始對自己的腳色練習腳色的口氣。 4. 學生開始照劇本練習對話。 5. 學生運用肢體動作和對話表演出本課的內容。 課文: 1.Niqan dha buji na ka tuki. 時鐘有兩支針。 2.Kingal o bbaraw, kingal o llbu. 一支長，一支短。 3.Mslikaw mtqiri ka buji bbaraw, mnempusal spat mtqiri ka kingal jiyax. 長針走的快，一天繞二十四圈。 4.Knhuway mtqiri ka buji llbu, mndha mtqiri ka kingal jiyax. 短針走的慢，一天走兩圈。					
--	---	---	--	--	--	--	--	--

			5. Paah mgrbu bitaq keeman ini bi sangay mtqiri. 從早上到晚上不停地走。 6. mdka saw gaga rmngaw tnan “kmrawah jiyax” msa. 好像在告訴我們要愛惜時間。 三. 綜合活動 重組句子: (一) 老師隨意在黑板上貼出課文句子。 (二) 請抽到號碼的學生上來排出正確的位置。 (三) 請學生回家複習課文並練習朗讀。 -第四節課結束-				
第十七週 ini qsuqi	IV Aa-IV-1 句子的語調 IV Ab-IV-1 衍生詞 Ab-IV-2 功能詞 IV Ac-IV-1 複合	1-IV-1 能聽辨句子的正確語調。 1-IV-2 能辨識不同句子語調所表達的意義和情緒。 1-IV-3 能聽懂辨本族各方	第五課 Purug bi jiyax 準時 一. 引起動機 (一) 欣賞影片 https://www.youtube.com/watch?v=DEs8SAWEEfw 夜貓成功早起的自律技巧 (二) 老師問學生準時的好處。 (三) 請學生分享自己的生活作息。		課本、投影片、簡報、詞卡、圖卡。 文具: 筆、筆記本 教具: 鈔票、硬幣等。		

	句（連接兩個獨立的句子） IV Ba-IV-3 學習經驗	言別不同部落的發音。 9- IV-4 能聽辨複雜句的意義。 10-IV-5 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 3-IV-3 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-4 能掌握閱讀短文的基本技巧。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	二.發展活動 (一)請在文章中圈出名詞與動詞(老師佐以圖片加深印象) Sbarig ku na bgurah tuki ka tama. 爸爸買新手錶給我。 Jiyun mu kjiyax ka tuki nii. 我每天戴著這支錶。 “Qdat! Qdat!” msa ka hnang na. 它發出「咯答！咯答！」的聲音。 Ana musa matas, aji uri o dhuq sapah. 不論上學或是回家。 Kibi saw ini pstuq rmngaw knan “purug bi jiyax” msa. 好像隨時提醒我要「守時」。 (二)老師帶領同學念族語單詞。 1. 個別指導並由老師進行修正。 2. 分組練習單詞並請學生進行修正。					
--	---	---	---	--	--	--	--	--

			3. 請學生說出哪一種是最難發音的符號。 (三)老師念出同音不同符號讓學生進行辨認。 1. p/b, t/d, g/k, r/l 2. 請同學跟著老師念。 3. 請學生互相念給同學聽並互相做修正。 (四)老師念符號請同學寫在筆記本上。 三. 綜合活動 (一)老師拿出單詞請同學念。 (二)學生抽出詞卡讓同學念。 (三)老師發詞卡給同學，請學生輪流站起來念給大家聽。 -第一節課結束-					
第十八週 ini qsuqi	IV Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子） IV Ba-IV-3 學習經驗	1-IV-1 能聽辨句子的正確語調。 1-IV-2 能辨識不同句子語調所表達的意義和情緒。 1-IV-3 能聽懂辨本族各方	第五課 Purug bi jiyax 準時 一. 引起動機 (一)老師帶領學生複習第五課單詞。 請學生射飛鏢到九宮格內的任何一個詞卡，學生每射中一個單詞，老師請學生跟著老師用族語念出來。		課本、投影片、簡報、詞卡、圖卡。 文具:筆、筆記本 教具鈔票、硬幣等。			

		言別不同部落的發音。 11-IV-4 能聽辨複雜句的意義。 2-IV-2 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-5 能介紹自己的部落/社區。 3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-3 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-4 能掌握閱讀短文的基本技巧。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	(二)教師請學生說出每張單詞。 (三)詢問學生教過的族語單詞意思。 二.發展活動 (一)課文: Sbarig ku na bgurah tuki ka tama. 爸爸買新手錶給我。 Jiyun mu kjiyax ka tuki nii. 我每天戴著這支錶。 “Qdat! Qdat!” msa ka hnanang na. 它發出「咯答！咯答！」的聲音。 Ana musa matas, aji uri o dhuq sapah. 不論上學或是回家。 Kibi saw ini pstuq rmngaw knan “purug bi jiyax” msa. 好像隨時提醒我要「守時」。 (二)請同學用族語把本課單詞逐一念出來。 1. 請學生將單詞寫在筆記本上。				
--	--	---	---	--	--	--	--

			2. 請學生輪流念出自己寫在筆記本上的單詞。 3. 老師帶領學生說族語單詞並做修正。 (三)老師將詞卡貼在黑板上。 1. 老師請學生念族語並詢問學生華語的意思。 2. 老師將族語卡和華語卡等詞卡放在桌上，老師請學生把族語卡和華語卡配對之後並唸出來。 (四)請學生一對一對話練習。 三. 綜合活動 (一)老師發下情境演說學習單。 (二)請學生先用華語將四張圖寫出內容。 (三)老師逐一將學生的內容用族語翻譯。 (四)老師請學生將自己的內容練習說出來。 (五) 最後請學生輪流站起來念出自己寫出來的內容。 - 第二節課結束 -					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

第十九週 ini qsuqi	IV Aa-IV-1 句子的語調 IV Ab-IV-1 衍生詞 Ab-IV-2 功能詞 IV Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子） IV Ba-IV-3 學習經驗	1-IV-1 能聽辨句子的正確語調。 1-IV-2 能辨識不同句子語調所表達的意義和情緒。 1-IV-3 能聽懂辨本族各方言別不同部落的發音。 12-IV-4 能聽辨複雜句的意義。 2-IV-2 能說出所學語詞的衍生詞。 3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-3 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-4 能掌握閱讀短文的基本技巧。	第五課 Purug bi jiyax 準時 一.引起動機 (一)複習第五課的單詞。 (二)老師詢問學生上週的單詞有回家複習嗎? (三)請學生用族語說出第五課的族語單詞和華語意思。 二.發展活動 (一) 老師請學生自己先開口念出課文。 課文: Sbarig ku na bgurah tuki ka tama. 爸爸買新手錶給我。 Jiyun mu kjiyax ka tuki nii. 我每天戴著這支錶。 “Qdat! Qdat!” msa ka hnang na. 它發出「咯答！咯答！」的聲音。 Ana musa matas, aji uri o dhuq sapah. 不論上學或是回家。		課本、投影片、簡報、詞卡、圖卡。 文具:筆、筆記本 教具鈔票、硬幣等。			
---------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

		5-IV-1 能與他人對話溝通。	Kibi saw ini pstuq rmngaw knan “purug bi jiyax” msa. 好像隨時提醒我要「守時」。 (二)請同學朗讀文文章 1. 個別朗讀並由老師進行修正。 2. 分組朗讀並請學生進行修正。 3. 請學生說出哪一句是最難念的句子。 (三)老師請學生分組一起練習念。 (四)老師抽出分組號碼請學生一組一組練習念。 (五)學生一組一組輪流念課文。 三. 綜合活動 (一) 老師給予學生計分並提醒段考後兌換獎品的標準。 (二) 請學生選出今天最認真的同學再給予額外加分。 (三) 請學生回家複習課文並練習朗讀。 - 第三節課結束 -				
--	--	-------------------------	---	--	--	--	--

第二十週 ini qsuqi	IV Aa-IV-1 句子的語調 IV Ab-IV-1 衍生詞 Ab-IV-2 功能詞 IV Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子） IV Ba-IV-3 學習經驗	1-IV-1 能聽辨句子的正確語調。 13-IV-4 能聽辨複雜句的意義。 2-IV-5 能介紹自己的部落/社區。 3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	第五課 Purug bi jiyax 準時 一. 引起動機 https://www.youtube.com/watch?v=PHkS-cGWIEM 6 個成功人士一定有的習慣 二. 發展活動 (一) 第五課單詞複習 (二) 課文朗讀 (三) 老師發下備好的學習單。 1. 請學生在學習單中的空格處填入適當的族語單詞。 2. 請學生在學習單中的空格處填入適當的中文單詞。 3. 請學生念出學習單中的課文。 4. 老師抽座號號碼，被抽到的學生站起來朗讀。 好像隨時提醒我要「守時」。 三. 綜合活動 重組句子： (一) 老師隨意在黑板上貼出課文句子。 (二) 請抽到號碼的學生上來排出正確的位置。 (三) 請學生回家複習課文並練習朗讀。		課本、投影片、簡報、詞卡、圖卡。 文具：筆、筆記本 教具：鈔票、硬幣等。			
---------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

			- 第四節課結束 -					
第二十一週 成果展	IV Aa-IV-1 句子的語調 Ab-IV-1 衍生詞 Ab-IV-2 功能詞 IV Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子） Ad-IV-2 生活會話的短文 Ba-IV-3 學習經驗 Ba-IV-4 工作職務內容	1-IV-1 能聽辨句子的正確語調。 1-IV-2 能辨識不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-1 能流利說出句子的語調。 2-IV-4 能說出自己的感覺和想法。 2-IV-6 能說出正確的问候語及祝福語。 3-IV-4 能掌握閱讀短文的基本技巧。 3-IV-6 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易	第二十一課綜合課程-成果展 一. 引起動機 https://www.youtube.com/watch?v=JE-fEDlzaZA 演講小技巧之建立自信的方法 二. 發展活動 (一)請同學準備好自己要朗讀的課文，第一課到第五課任選一課。 (二)請同學簡單用族語寫出自我介紹詞和等候上台朗讀。 (三)照座號輪流上台自我介紹並開始朗讀課文。 (四)完成朗讀之後，老師發下備好的選單。 1. 請學生在選單中的空格處填入最喜歡的朗讀選手。 2. 請學生輪流站起來分享為何要填入此選手名單。 3. 請學生說出選手的三項優點，有什麼可以向他學習之地方，自己要怎麼做？ 三. 綜合活動		課本、投影片、簡報、詞卡、圖卡。 文具：筆、筆記本 教具鈔票、硬幣等。			

		歌謠、傳說故事。 4-IV-3 能寫出自我介紹的短文。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	頒獎： (一)老師將最多人選填的選手名單公布並排列名單。 (二)老師唱名輪流上台受獎。 (三)選手分享感言和祝福同學的話。 (四)大合照。 -本學期結束-					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致